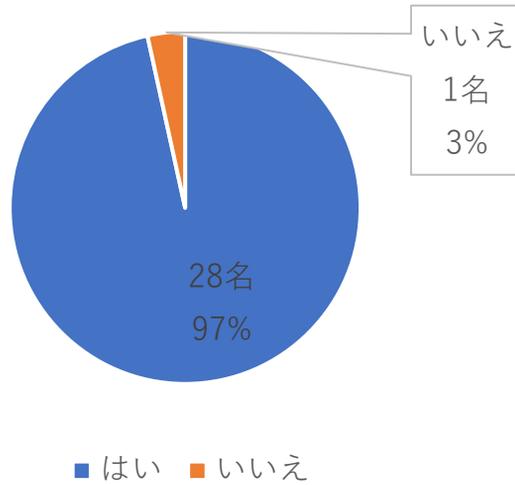


## モデル授業アンケート結果

目黒区立五本木小学校【児童】

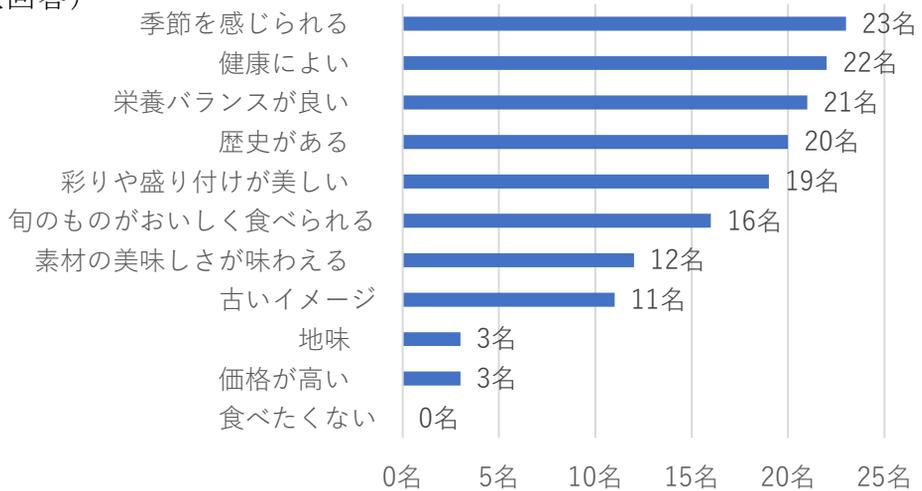
質問1:あなたにとって「和食」は、身近なものですか。(ひとつ)

図1 (単一回答 n=29)



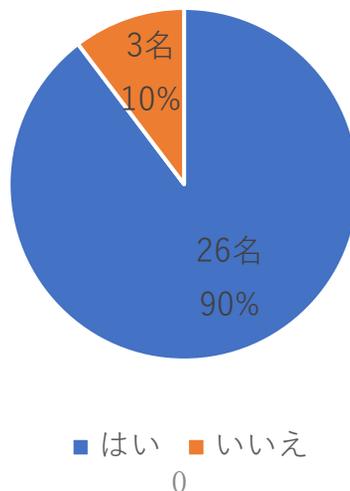
質問2:和食の授業を受ける前の和食のイメージはどんなものでしたか?(複数回答)

図2 (複数回答)



質問3:和食の授業を受けて和食のイメージは変わりましたか。(ひとつ)

図3 (単一回答 n=29)



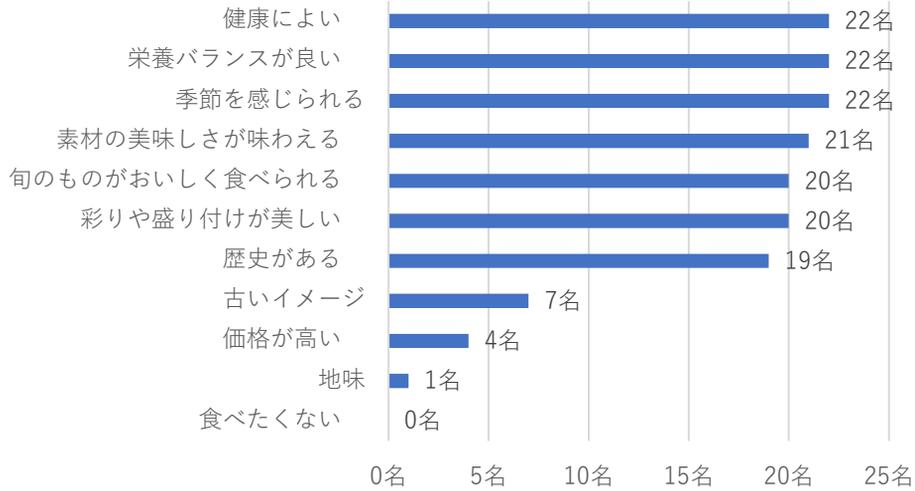
# モデル授業アンケート結果

目黒区立五本木小学校【児童】

質問4: 質問3で「はい」と答えた方、和食の授業を受けた後の和食のイメージはどんなものでしたか。

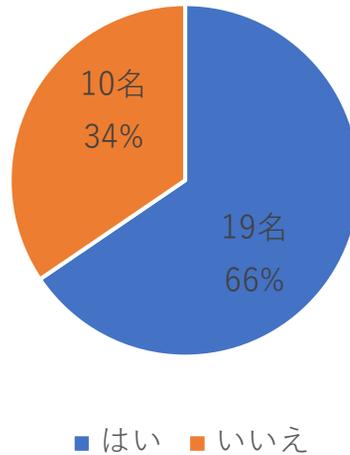
(複数回答)

図4 (複数回答)



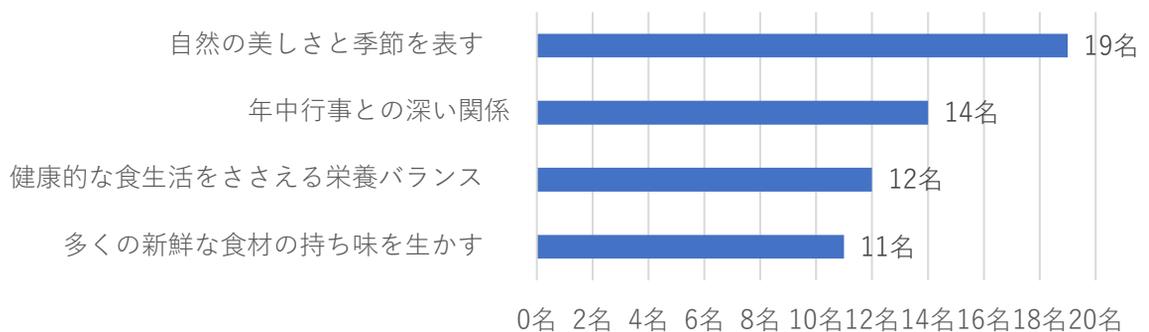
質問5: 和食の授業を受ける前から、「和食;日本の伝統的な食文化」がユネスコ無形文化遺産に登録されていることを知っていたり、聞いたことがあったりしましたか。(ひとつ)

図5 (単一回答 n=29)



質問6: 4つの和食の特徴で学んでみたいものを教えてください。(複数可)

図6 (複数回答)

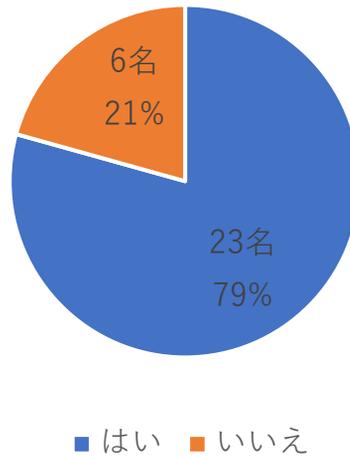


## モデル授業アンケート結果

目黒区立五本木小学校【児童】

質問7:日々の食事で和食をもっと食べたいですか？(ひとつ)

図7 (単一回答 n=29)



質問8:質問7の答え理由を教えてください(自由記述)

質問7で「はい」の回答

- ・和食は運動後に良いから
- ・健康に良く、美味しいから
- ・和食はいろいろなものがあると知ったので食べたいから
- ・和食は素材にこっててとてもおいしいから
- ・とてもおもしろそうだったからです
- ・和食をあさいつも食べているから
- ・たべるときにきれいだなとおもうので食べてるときにいい気持ちになれるから
- ・日々和食を食べることで健康にすごせそうだから
- ・和食は栄養があり、四季を感じられると知ったからです。
- ・和食は日本のもので家では洋食ばかりだからもっと食べたい

質問7で「いいえ」の回答

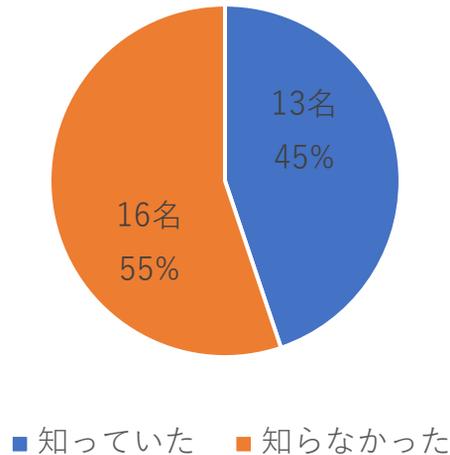
- ・やっぱり和食より洋食のほうが良いと思うから
- ・パンなどの方が好きだから
- ・他の物の方が少し好きだから
- ・いつもだとあきるから
- ・今も日々の食事で和食を食べているから

## モデル授業アンケート結果

目黒区立五本木小学校【児童】

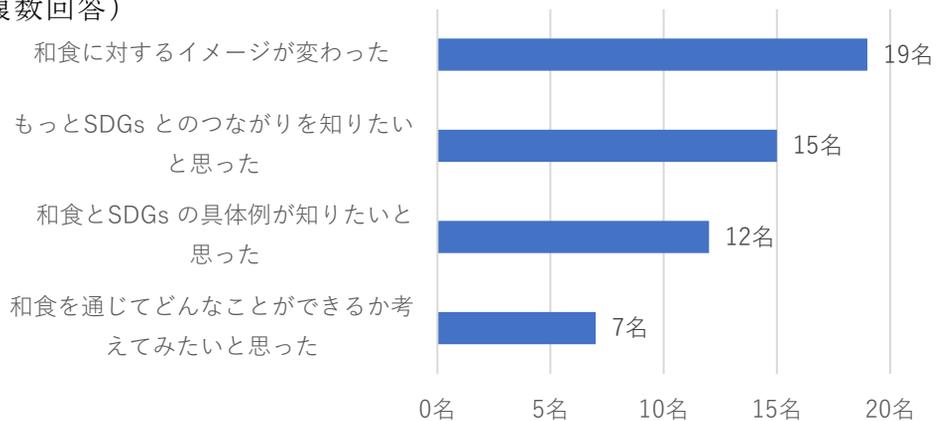
質問9:和食の授業を受ける前、「和食」は、SDGsとつながりがあると知っていましたか？(ひとつ)

図9 (単一回答 n=29)



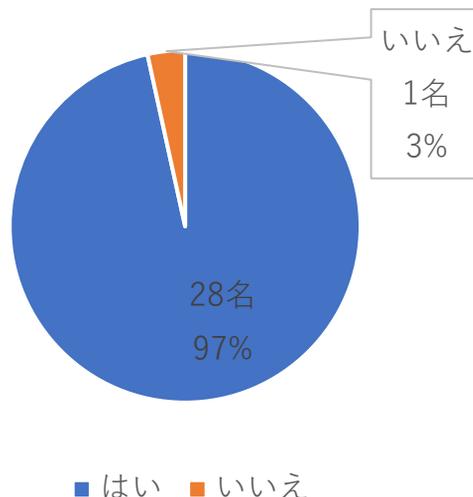
質問10:和食とSDGsにつながりがあることを学んで、どんなことを感じましたか？(複数可)

図10 (複数回答)



質問11:和食の授業を今後も続けて欲しいですか。(ひとつ)

図11 (単一回答 n=29)



## モデル授業アンケート結果

目黒区立五本木小学校【児童】

質問12: 質問11の答えの理由、「はい」の理由または「いいえ」の理由を自由に書いてください。  
(自由記述)

質問11で「はい」の理由

- ・学ぶのが楽しいから
- ・私たちだけでなく、他の人にも知ってほしいから
- ・おいしかったし、美しいから
- ・和食のみ力について知れるから
- ・和食にふれあうことで、日本についてさらに知れる
- ・和食はおいしいから
- ・和食の授業が楽しいから
- ・まだ知らないことがあると思うから
- ・もっと和食のイメージがよくなるから
- ・和食はきせつにかかわっているから
- ・みんなに和食のよさをしってほしいから
- ・食べ物をしることができるから
- ・和食は色々な種類や特ちょうがあったり、地方によって違う歴史があると  
しり興味をもちました
- ・和食はたくさんあるから

質問11で「いいえ」の理由

- ・もうけっこうやったから

質問13: 今回の和食の授業で印象に残っていることは何ですか？(自由記述)

(自由記述)

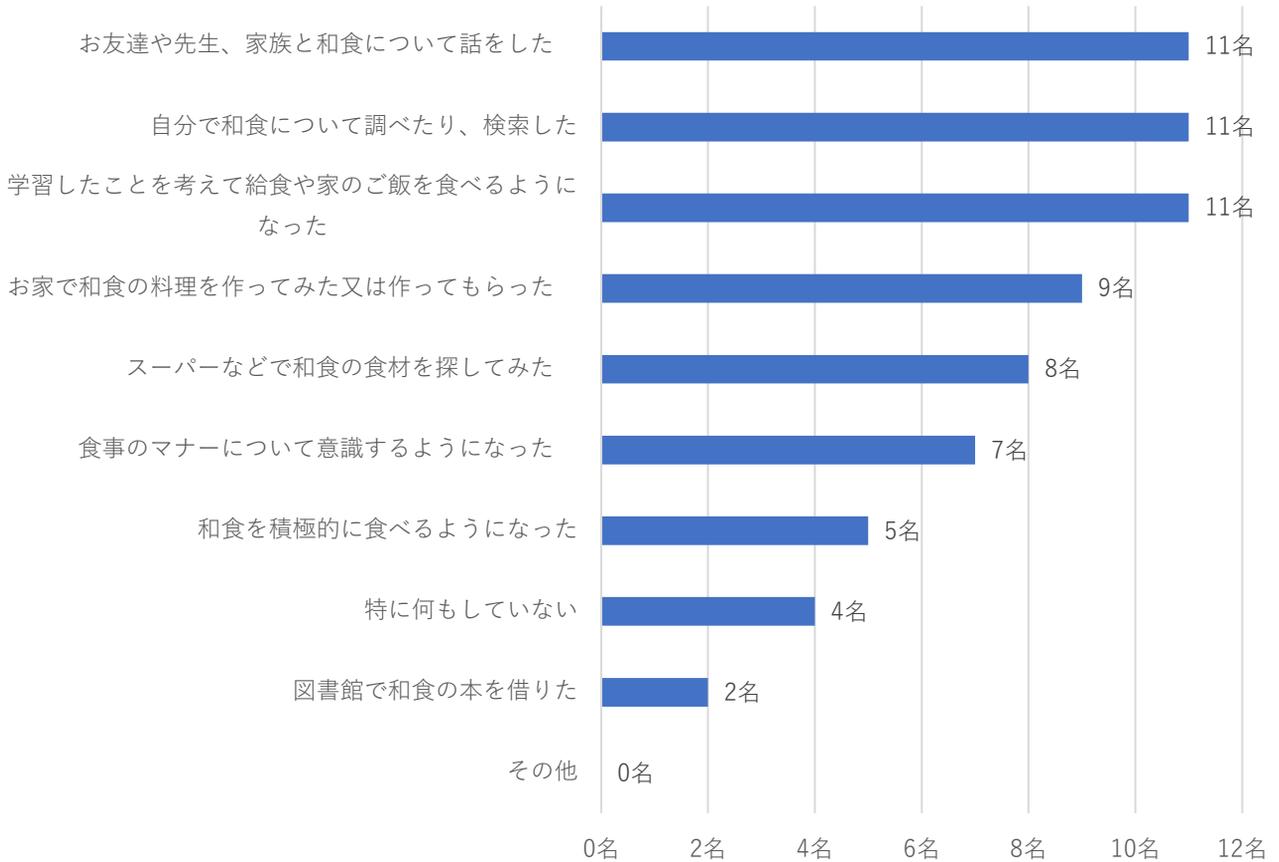
- ・メーヅのよりも古くからあることをしった
- ・料理人とみそ汁をつくったこと
- ・みんなで食材選んだこと
- ・調理実習
- ・出し汁が美味しい
- ・協力して調べ学習をしたこと
- ・年中行事との関わり
- ・みんな入っていないトマトをいれたからおいしくなったこと
- ・季節を表す
- ・おみそしるがおいしかった。さつまいもがあまかった
- ・これはなんで和食なんだろうと思った時。例えばすしなど
- ・やはり和食は健康にいい食べ物
- ・全部たべるのがいんしょうにのこった
- ・みそしるをつくるなかでつがう班たちで具材が違い見た目もちがった所
- ・ねりきりと抹茶を食べた(飲んだ) こと
- ・かつおぶしに音楽をきかせる
- ・素材のおいしさが分かるということ
- ・食材によって味が変わる
- ・栄養にいいんだなということ
- ・出し汁はいろいろな物からとれる
- ・自分の為にとってたべる
- ・SDG s に和食がかんけいしていること

## モデル授業アンケート結果

目黒区立五本木小学校【児童】

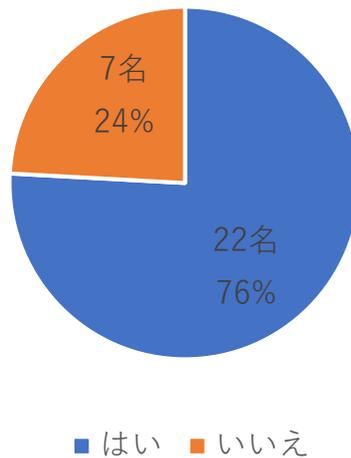
質問14:和食の授業を受けた後にしたことはありますか？(複数可)

図14 (複数回答)



質問15:今回の和食の授業について、家族と話をしましたか？(ひとつだけ、えらんでください)

図15 (単一回答 n=29)

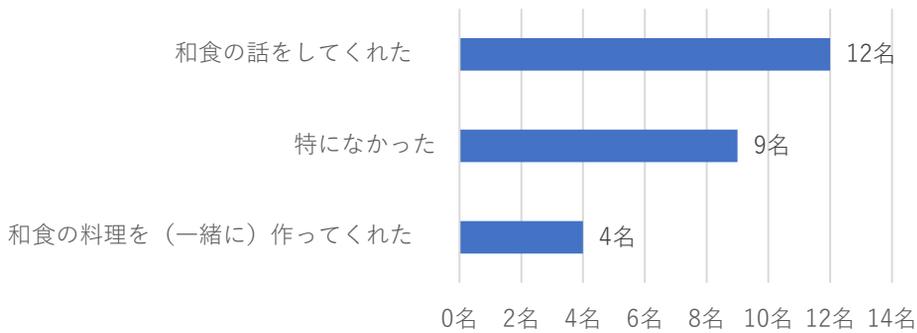


## モデル授業アンケート結果

目黒区立五本木小学校【児童】

質問16: 質問15で「はい」と答えた人、家族の反応はどうでしたか？（複数可）

図16（複数回答）



質問17: 今回の和食の授業を受けて、これから取り組んでみたいことはありますか？（複数可）

図17（複数回答）

