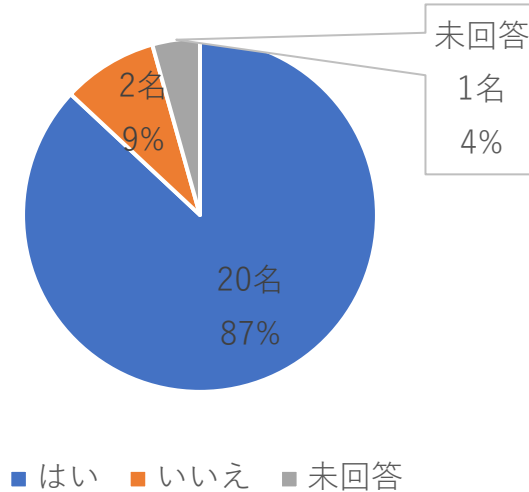


モデル授業アンケート結果

杉並区立西田小学校【児童】

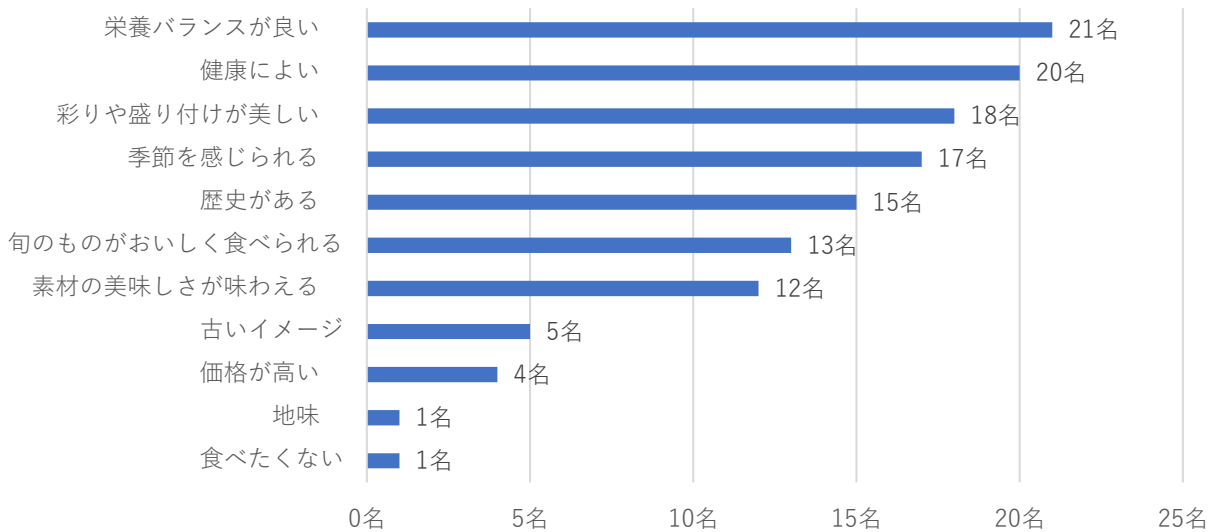
質問1:あなたにとって「和食」は、身近なものですか。(ひとつ)

図1 (単一回答 n=23)



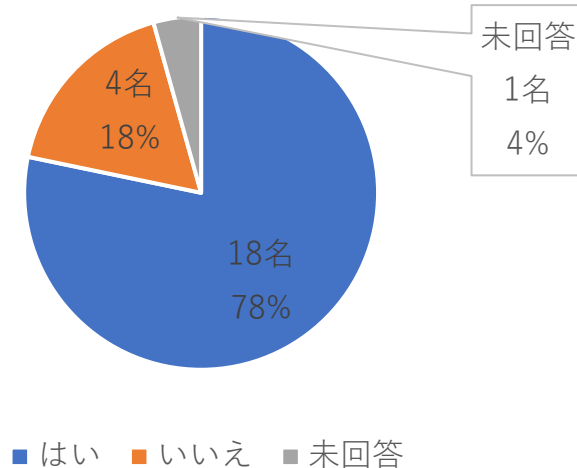
質問2:和食の授業を受ける前の和食のイメージはどんなものでしたか?(複数回答)

図2 (複数回答)



質問3:和食の授業を受けて和食のイメージは変わりましたか。(ひとつ)

図3 (単一回答 n=23)



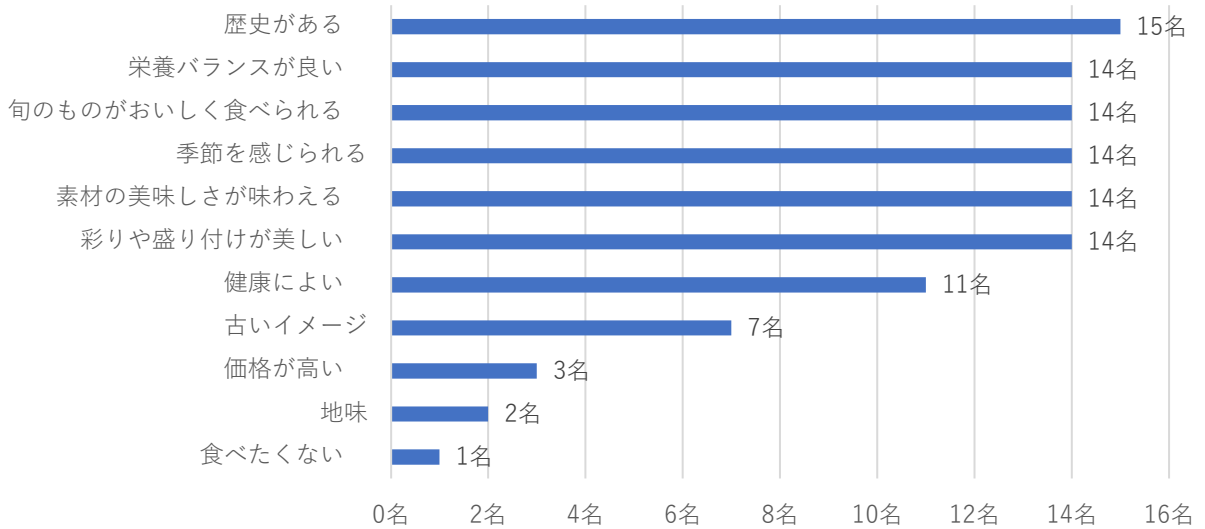
モデル授業アンケート結果

杉並区立西田小学校【児童】

質問4: 質問3で「はい」と答えた方、和食の授業を受けた後の和食のイメージはどんなものでしたか。

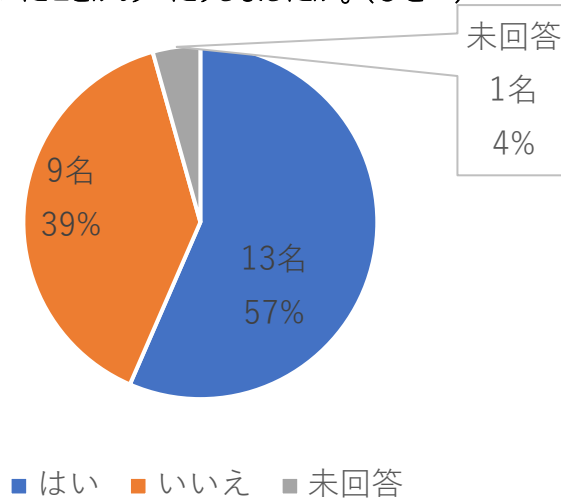
(複数回答)

図4 (複数回答)



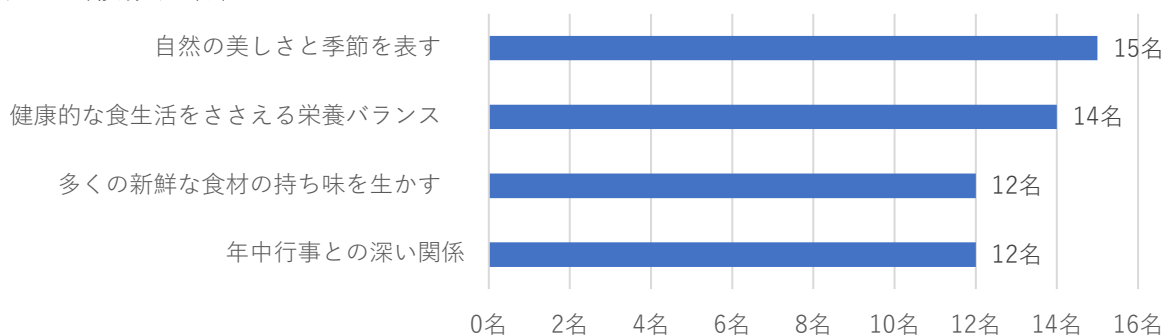
質問5: 和食の授業を受ける前から、「和食;日本の伝統的な食文化」がユネスコ無形文化遺産に登録されていることを知っていたり、聞いたことがあったりしましたか。(ひとつ)

図5 (単一回答 n=23)



質問6: 4つの和食の特徴で学んでみたいものを教えてください。(複数可)

図6 (複数回答)

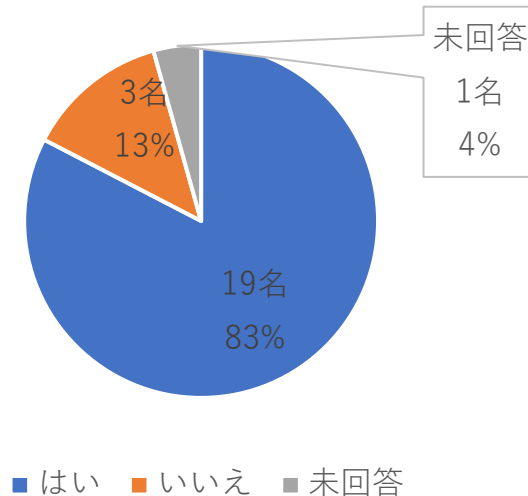


モデル授業アンケート結果

杉並区立西田小学校【児童】

質問7:日々の食事で和食をもっと食べたいですか？(ひとつ)

図7 (単一回答 n=23)



質問8:質問7の答え理由を教えてください(自由記述)

質問7で「はい」の回答

- ・美しく美味しいから
- ・和食にはたくさんのことが入っていたし、今回の学習を学んだからもっと意味（和食）を知り考えながら食べたい
- ・深みがあり食べると心がいやされる、特別な存在がとても感じられるから
- ・魚などの和食が好きだから。
- ・日本らしく健康にいいから
- ・1月22日の和食の出前授業で和食の良さをより知れたからです。
- ・健康によく、栄養バランスがいいから。
- ・けんこうにもよいし、旬の物や季節にあった物がたべれておもしろいから。
- ・色とりどりできれいだし、健康にも良いから。
- ・スシやみそしるがおいしい！！
- ・和食をたべて、和食のことをもっとしりたい
- ・健康によくカロリーが低いから。
- ・こんなにおいしいと思っていなかったです
- ・旬のものを味わいたいから
- ・和食は質問2のような良さがあるから

質問7で「いいえ」の回答

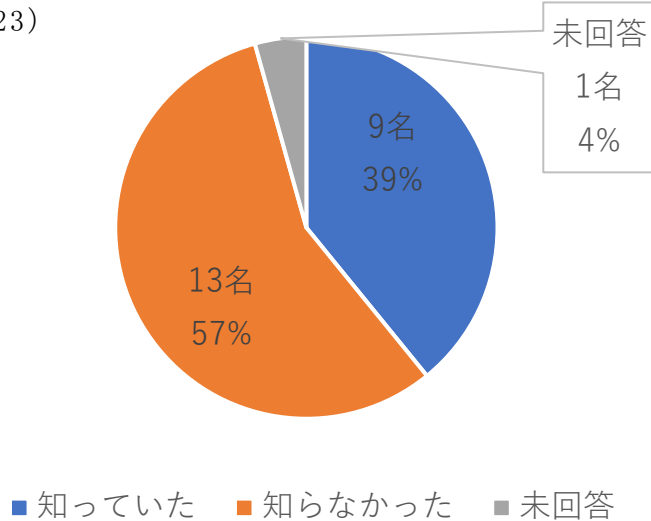
- ・もっとまではいかないから。
- ・和食がきらいだから。
- ・おいしいけどすこしすきではない

モデル授業アンケート結果

杉並区立西田小学校【児童】

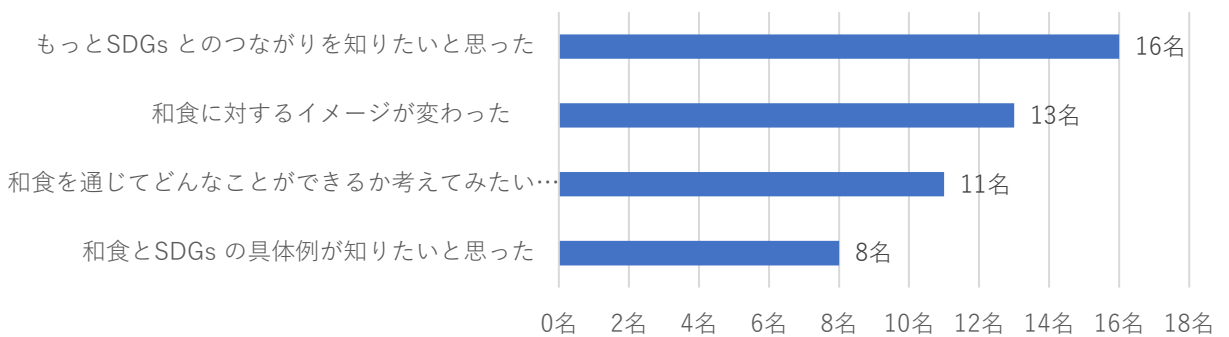
質問9:和食の授業を受ける前、「和食」は、SDGsとつながりがあると知っていましたか？(ひとつ)

図9 (単一回答 n=23)



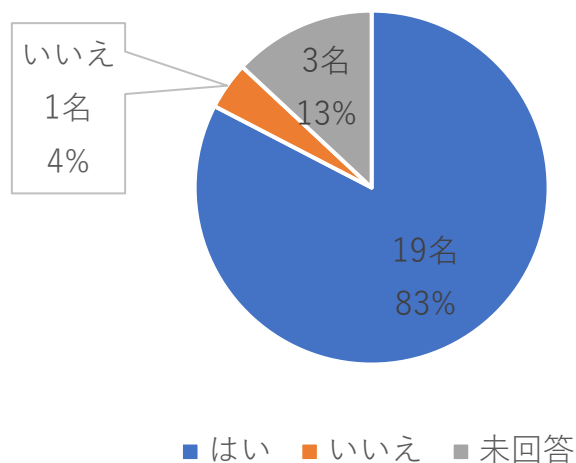
質問10:和食とSDGsにつながりがあることを学んで、どんなことを感じましたか？(複数可)

図10 (複数回答)



質問11:和食の授業を今後も続けて欲しいですか。(ひとつ)

図11 (単一回答 n=23)



モデル授業アンケート結果

杉並区立西田小学校【児童】

質問12: 質問11の答えの理由、「はい」の理由または「いいえ」の理由を自由に書いてください。
(自由記述)

質問11で「はい」の理由

- ・来年にもさ来年にも続けてほしい（なぜなら和食とSDGsのつながり季節によって違う・・・などさまざまなことを知れるから）
- ・おもしろく伝統文化を知ることができたからまたやりたい
- ・豊さんにまた来て、もっとむずかしい料理をおしえてもらいたい。
- ・和食について、もっと学びたいし、とてもやってておもしろい
- ・和食の授業はためになると思ったことと楽しかったからです。
- ・小さい子や、和食をしらない大人に和食はすごいということをつたえつづけてほしいから。
- ・楽しかったから。
- ・いろんな人に和食の大切さ、楽しさを知ってほしいから。
- ・日本は自給率が少ないから和食についてみんなしったほうがいい
- ・エコな活動をやればだんだん広がるから。
- ・だしのとりかた
- ・SDGsとのつながりを知りたいから
- ・実際に体験してみることで和食について深く学び、感じることができ、とても楽しかったから。

質問11で「いいえ」の理由

- ・続けてほしいわけではないから。

質問13: 今回の和食の授業で印象に残っていることは何ですか？(自由記述)

(自由記述)

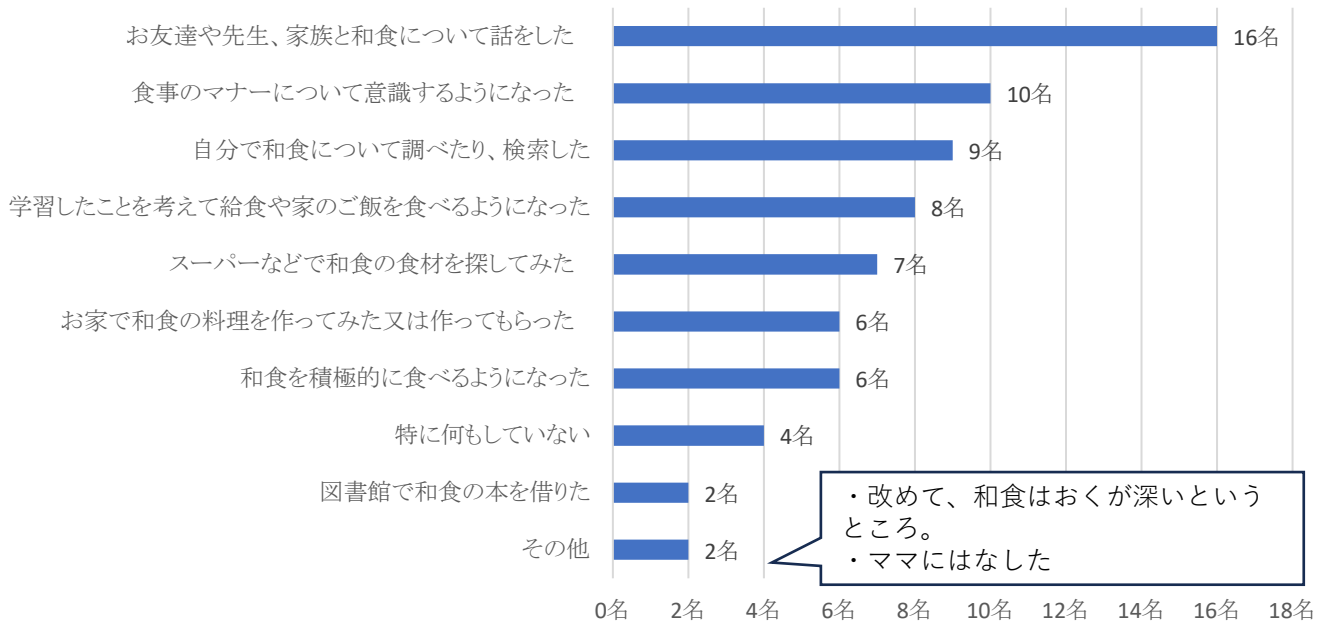
- ・おすいものを作る時大根の形をかめのこうらの形にしていたこと
- ・料理の技術
- ・自分達ですまし汁を作って、食べたこと
- ・野菜はていねいにむいているところ。
- ・だしのおいしさ
- ・和食とSDGsのつながり。
- ・いんと陽の関係 切った形のいみ 天と地のそろえかた
- ・和食の良さと豊和さんの技です。
- ・豊和さんの野菜のうす切り
- ・かつおぶしをするのがとても楽しかったです。
- ・こんぶだし
- ・自分たちでつくった和食
- ・だしの味のちがい
- ・実際に汁をとってみたこと、プロの料理人さんのお話を聞いたこと。
- ・トヨさんがじゃばらきゅうりをつくってくれたこと

モデル授業アンケート結果

杉並区立西田小学校【児童】

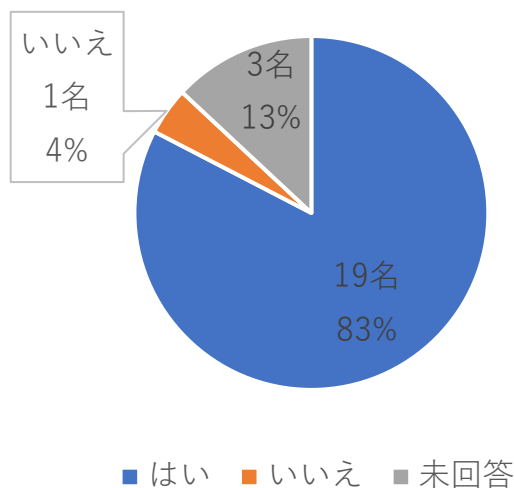
質問14: 和食の授業を受けた後にしたことはありますか？(複数可)

図14 (複数回答)



質問15: 今回の和食の授業について、家族と話をしましたか？(ひとつだけ、えらんでください)

図15 (単一回答 n=23)

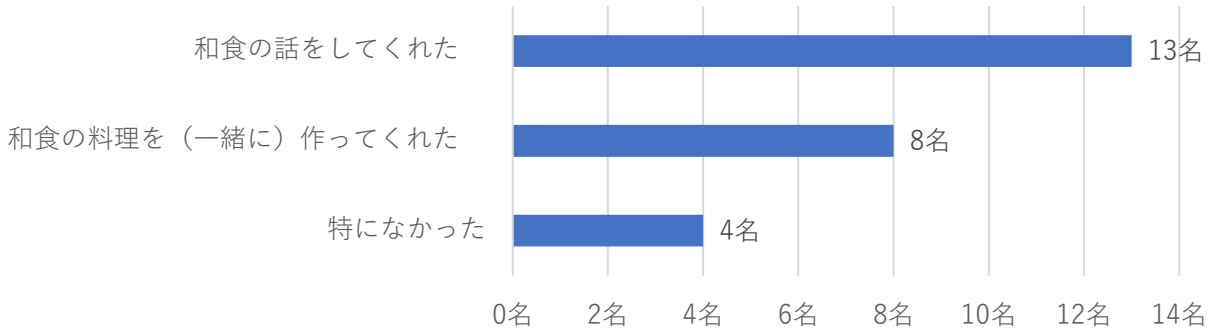


モデル授業アンケート結果

杉並区立西田小学校【児童】

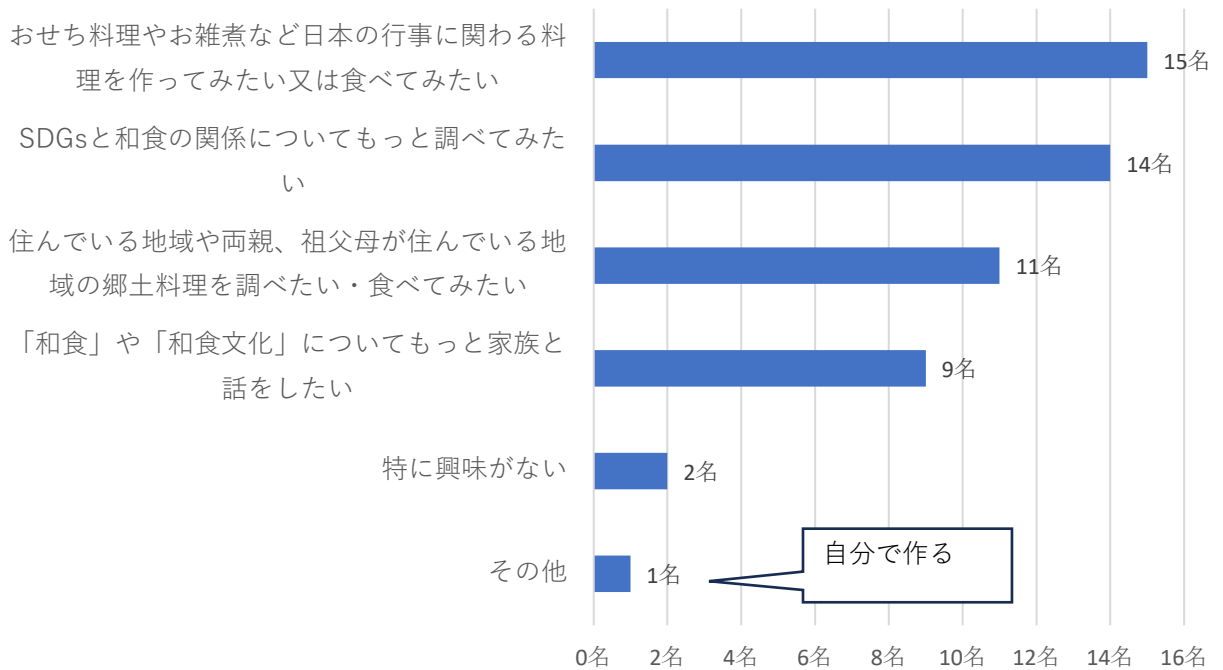
質問16: 質問15で「はい」と答えた人、家族の反応はどうでしたか？（複数可）

図16（複数回答）



質問17: 今回の和食の授業を受けて、これから取り組んでみたいことはありますか？（複数可）

図17（複数回答）

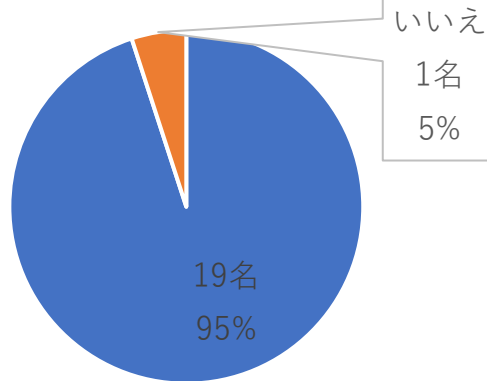


モデル授業アンケート結果

杉並区立西田小学校【保護者】

設問1:「わたしたちと和食」授業(以下、「モデル授業」)の話がご家庭で話題になりましたか。(択一)

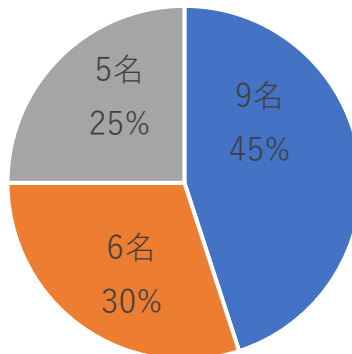
図1 (単一回答 n=20)



■ はい ■ いいえ

設問2:モデル授業を受けた後のお子さんの反応は、いかがでしたか。(択一)

図2 (単一回答 n=20)



■ 非常に興味をもった ■ 興味をもった ■ 変わらない

設問3:モデル授業では、児童に和食の特徴などについて発表をしていただきました。お子さんはその後、学びを深める(調べる・料理を手伝う)などの行動はございましたか。(複数回答)

図3 (複数回答)

