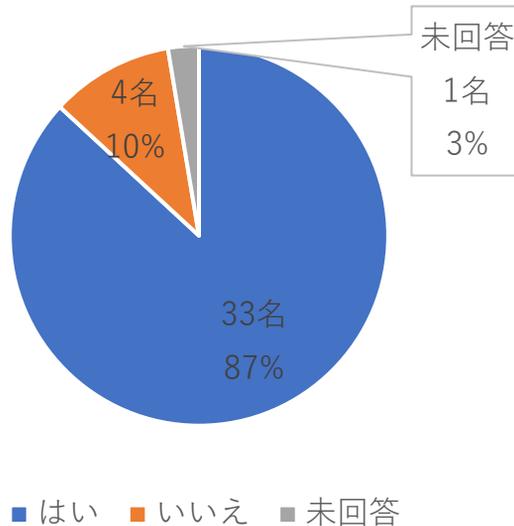


## モデル授業アンケート結果

荒川区立尾久宮前小学校【児童】

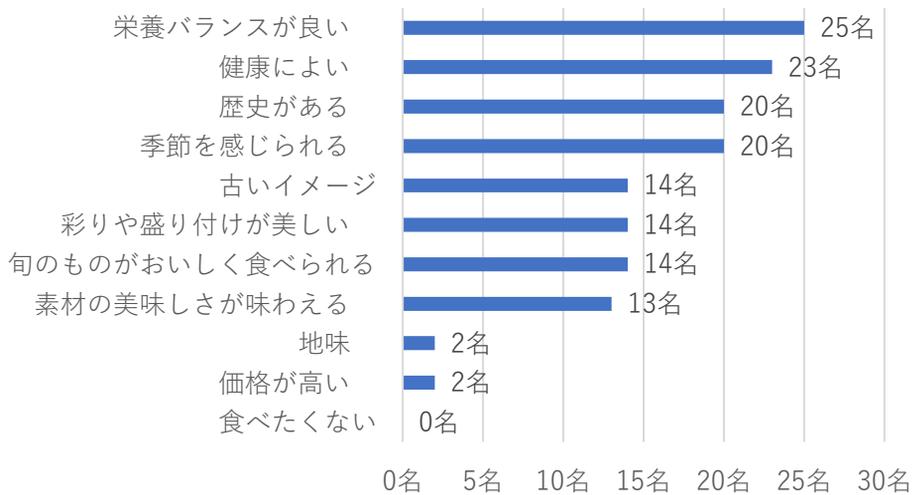
質問1:あなたにとって「和食」は、身近なものですか。(ひとつ)

図1 (単一回答 n=38)



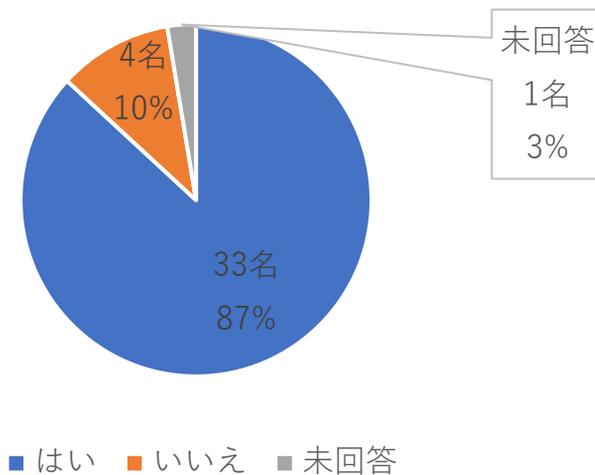
質問2:和食の授業を受ける前の和食のイメージはどんなものでしたか?(複数回答)

図2 (複数回答)



質問3:和食の授業を受けて和食のイメージは変わりましたか。(ひとつ)

図3 (単一回答 n=38)



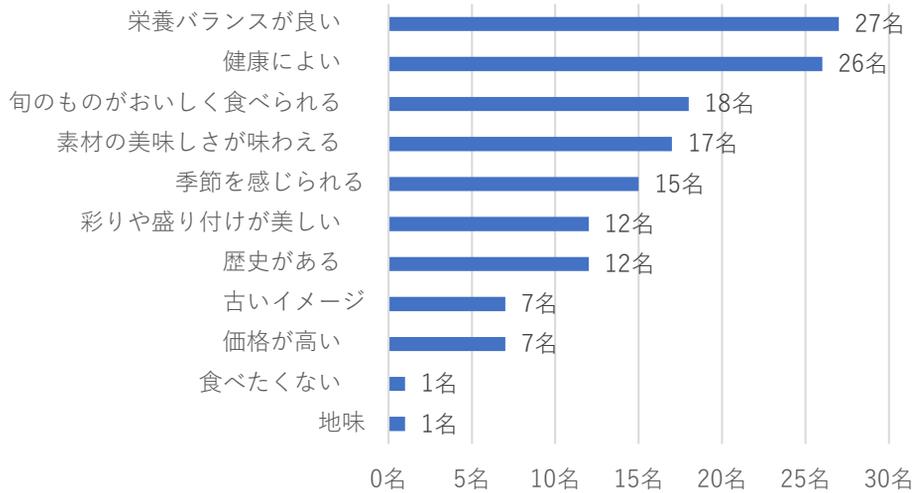
## モデル授業アンケート結果

荒川区立尾久宮前小学校【児童】

質問4: 質問3で「はい」と答えた方、和食の授業を受けた後の和食のイメージはどんなものでしたか。

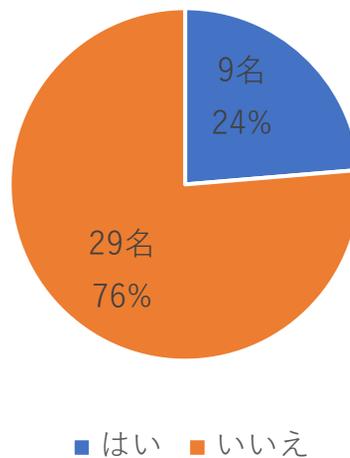
(複数回答)

図4 (複数回答)



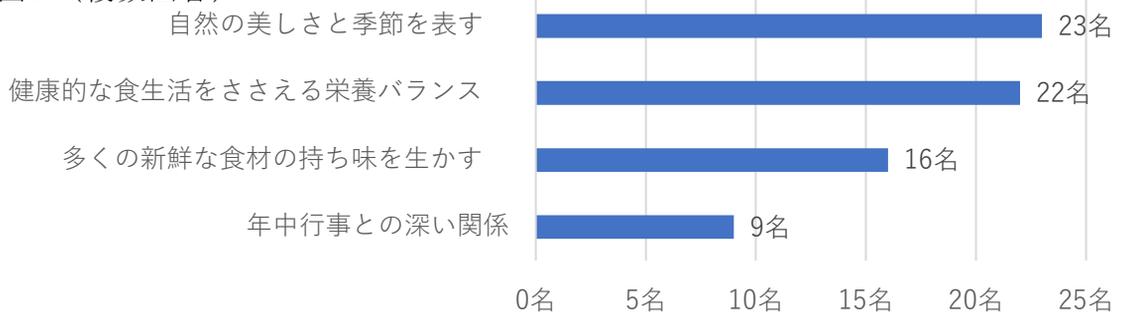
質問5: 和食の授業を受ける前から、「和食;日本の伝統的な食文化」がユネスコ無形文化遺産に登録されていることを知っていたり、聞いたことがあったりしましたか。(ひとつ)

図5 (単一回答 n=38)



質問6: 4つの和食の特徴で学んでみたいものを教えてください。(複数可)

図6 (複数回答)

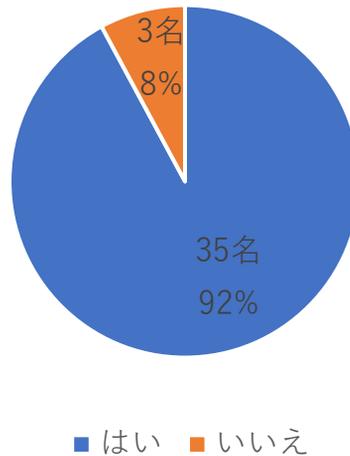


## モデル授業アンケート結果

荒川区立尾久宮前小学校【児童】

質問7:日々の食事で和食をもっと食べたいですか？(ひとつ)

図7 (単一回答 n=38)



質問8:質問7の答え理由を教えてください(自由記述)

質問7で「はい」の回答

- ・栄養バランスがよいと学んだから
- ・もっと和食のごはんをたべ、和食のごはんがもっとおいしくたべられるようにがんばります
- ・はじめて知ったことがあってびっくりしたから。和食を食べたいと思った。
- ・ぼくたちは日本人だから日本で生まれた和食を広めるためにたべることがひつようだと思うから
- ・おさしみやすし、おせちなどきせつが感じられるから。和食で好きなものが多いから
- ・和食はけんこうにもいいしおいしいのもっと和食をたべたいと思いました
- ・和食の味をたんけんしたいから
- ・お魚が好きだからです
- ・ごはんやみそしるが好きだからです。
- ・まだ全部の和食を食べたことないから、もっと食べてみたくなりました
- ・和食がすきだしみんなにもたべてほしいし和食をしてほしい。
- ・せきはんがあるから
- ・いろいろな和食のそのものの味をかんじてみたいから
- ・あんまりたべてないと思うからです
- ・そんなにわからなかった和食だけどじゅぎょうをしてもっと和食をもっと食べてみだくなったからです。
- ・けんこうによく、おいしいからよく、白米がすきでおいしいからです。
- ・いろいろなあじがあるから

質問7で「いいえ」の回答

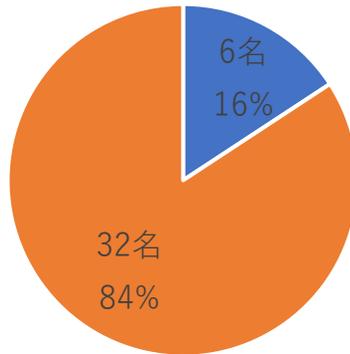
- ・和食の中にわたしが苦手な食べ物があるからです。
- ・和食をあんまり食べていないから

## モデル授業アンケート結果

荒川区立尾久宮前小学校【児童】

質問9:和食の授業を受ける前、「和食」は、SDGsとつながりがあると知っていましたか？(ひとつ)

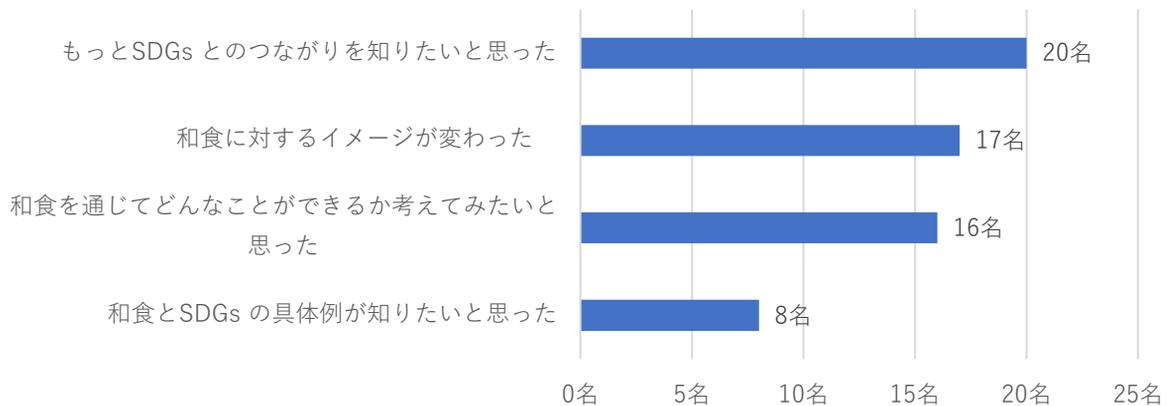
図9 (単一回答 n=38)



■ 知っていた ■ 知らなかった

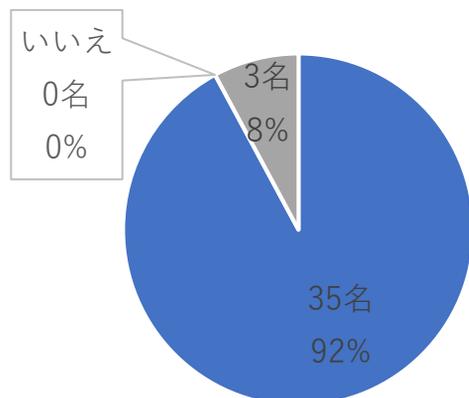
質問10:和食とSDGsにつながりがあることを学んで、どんなことを感じましたか？(複数可)

図10 (複数回答)



質問11:和食の授業を今後も続けて欲しいですか。(ひとつ)

図11 (単一回答 n=38)



■ はい ■ いいえ ■ 未回答

## モデル授業アンケート結果

荒川区立尾久宮前小学校【児童】

質問12: 質問11の答えの理由、「はい」の理由または「いいえ」の理由を自由に書いてください。  
(自由記述)

質問11で「はい」の理由

- ・家では和食を食べることが少ないので和食をとりたいから
- ・もっとつづけたら他のことがわかるかもしれないし、はじめてしることもあるかもしれないから
- ・今洋食などが日本でもたくさんあるけど和食を知ってもらわないと和食文化がなくなってしまうから
- ・和食のことについてもっとして和食にくわしくなりたいからです
- ・和食のでまえじゅぎょうをして和食にとてもきょうみをもったから
- ・またあたらしいことをまなべるから
- ・和食の授業がとても楽しかったから
- ・しょうゆがいにも他の物の事が知りたいから
- ・いろいろな人にしょうゆがおもしろいことを知ってほしいから
- ・なぜかという和食の事をして日本の和食をみんなにつたえたいからです。
- ・和食にはどんなものがあるのか気になったからです。
- ・こんどもにおいもあじわいたいから
- ・和食がすきな人も、もっと和食が好きになれるから
- ・もっと和食のれきしを調べたいから
- ・もっと世界じゅうの人に食べてほしいからです
- ・へいわになるから

質問13: 今回の和食の授業で印象に残っていることは何ですか？(自由記述)

(自由記述)

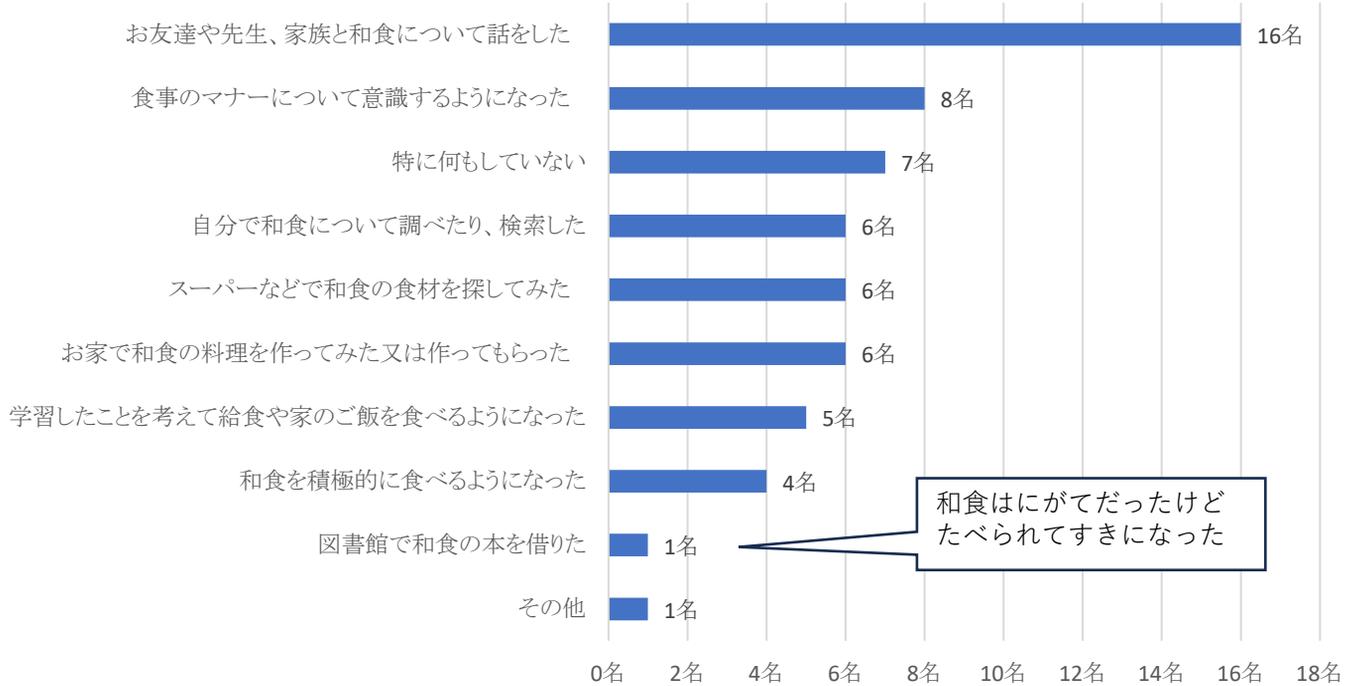
- ・しょうゆの味、しゅるい
- ・SDGsも和食のなかまのこと
- ・しょうゆ中にあるきんやあじみしたこと
- ・ようゆはどのようにしてできるか
- ・いがいとみじかな物だと知ったこと
- ・しょうゆは作るのに2年ぐらいかかると知ってびっくりした。
- ・みそがじゅくせいされる前はとれもまずいにおいがしました。
- ・たねこうじなどをさわられたこと
- ・しゅうゆのにおいがバニラとかあることです。

## モデル授業アンケート結果

荒川区立尾久宮前小学校【児童】

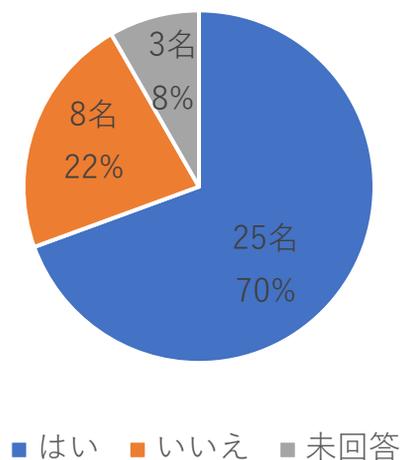
質問14: 和食の授業を受けた後にしたことはありますか？(複数可)

図14 (複数回答)



質問15: 今回の和食の授業について、家族と話をしましたか？(ひとつだけ、えらんでください)

図15 (単一回答 n=38)

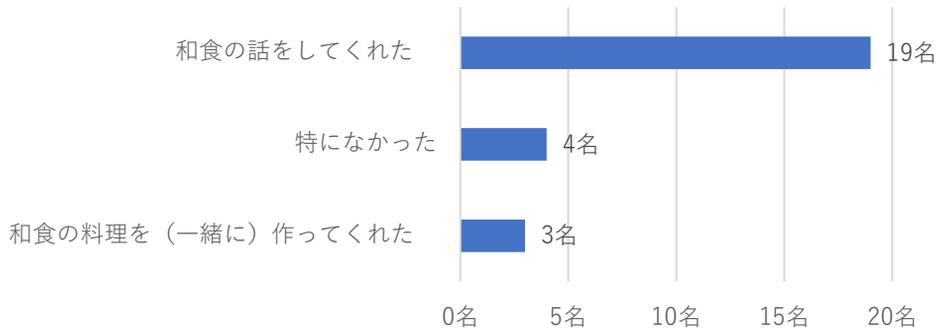


## モデル授業アンケート結果

荒川区立尾久宮前小学校【児童】

質問16: 質問15で「はい」と答えた人、家族の反応はどうでしたか？（複数可）

図16（複数回答）



質問17: 今回の和食の授業を受けて、これから取り組んでみたいことはありますか？（複数可）

図17（複数回答）

