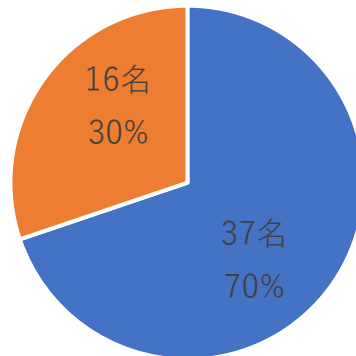


## モデル授業アンケート結果

江東区立八名川小学校【児童】

質問1:あなたにとって「和食」は、身近なものですか。(ひとつ)

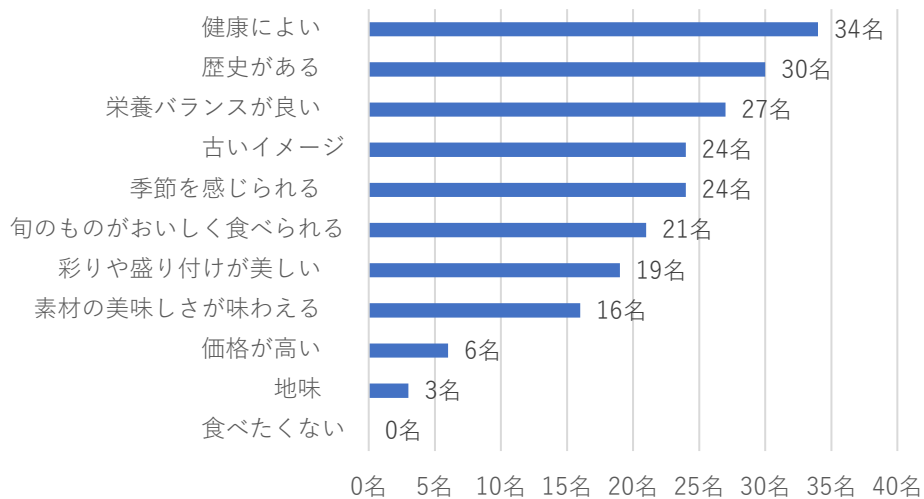
図1 (単一回答 n=53)



■ はい ■ いいえ

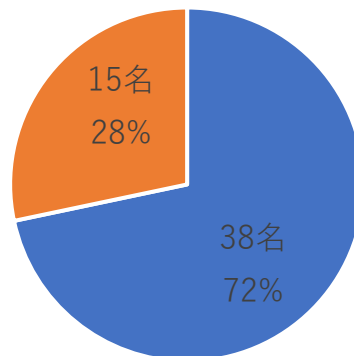
質問2:和食の授業を受ける前の和食のイメージはどんなものでしたか?(複数回答)

図2 (複数回答)



質問3:和食の授業を受けて和食のイメージは変わりましたか。(ひとつ)

図3 (単一回答 n=53)



■ はい ■ いいえ

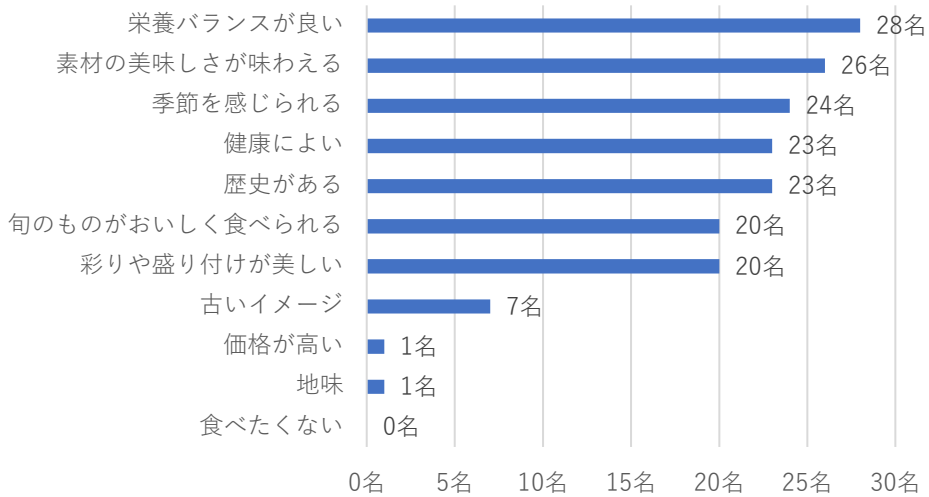
## モデル授業アンケート結果

江東区立八名川小学校【児童】

質問4: 質問3で「はい」と答えた方、和食の授業を受けた後の和食のイメージはどんなものでしたか。

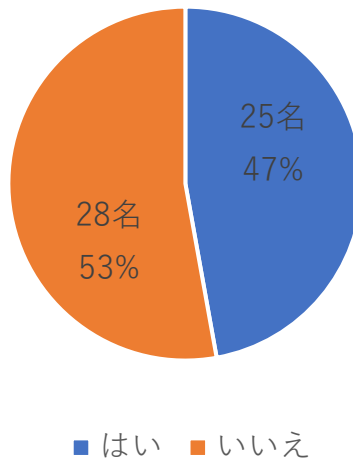
(複数回答)

図4 (複数回答)



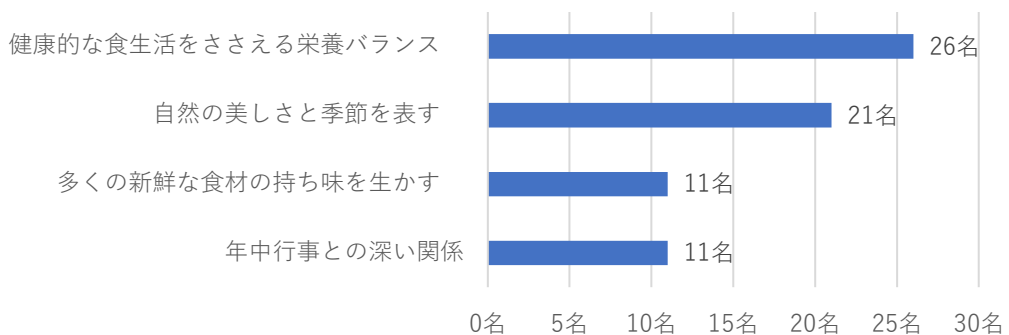
質問5: 和食の授業を受ける前から、「和食;日本の伝統的な食文化」がユネスコ無形文化遺産に登録されていることを知っていたり、聞いたことがあったりしましたか。(ひとつ)

図5 (単一回答 n=53)



質問6: 4つの和食の特徴で学んでみたいものを教えてください。(複数可)

図6 (複数回答)

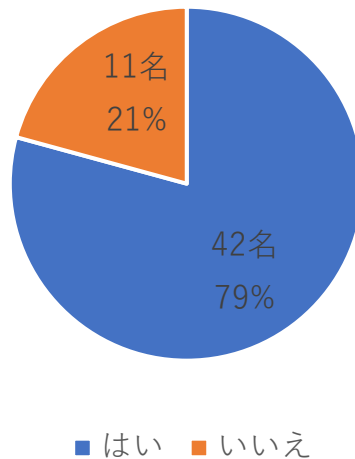


## モデル授業アンケート結果

江東区立八名川小学校【児童】

質問7:日々の食事で和食をもっと食べたいですか？(ひとつ)

図7 (単一回答 n=53)



質問8:質問7の答え理由を教えてください(自由記述)

質問7で「はい」の回答

- ・和食はとてもおいしくて、けんこうにもよく季節を感じられるのが楽しいから
- ・やきじゃけ、お米、みそしる
- ・とんじるが好きだからです
- ・和食をあまり食べていないから
- ・にがてだけどけんこうによいからです
- ・よう食より和食のほうが好きだから
- ・みそしるや和食が大好きなのでこのじゅぎょうをうけてもっと食べたいと思いました
- ・健康によく、えいようバランスが良いことが分かったから
- ・まだ食べたことのない和食がたくさんあるから。また、自分が知らない食べたことのない和食を食べてみたいから
- ・和即は日本の文化なのにあまり食べていなかったからもっと食べたいと思った
- ・かぶきをやっているから昔のことについてもっと知りたい
- ・自分は歴史が好きなので、昔の食べ物が和食と知ると、食べたくなったから
- ・たくさん食べて季節を感じたいです
- ・和食は食べたことないけどもっと和食をたべたいと思った
- ・もともとぼくが和食が好きで今回話を聞いてもっと食べたいと思った
- ・和食がたべられなくなるとごはんじゃなくパンだけになるから
- ・おいしい・しょくよくがでる・体にいい
- ・やさしいおいしいから
- ・おすしが好きだから

質問7で「いいえ」の回答

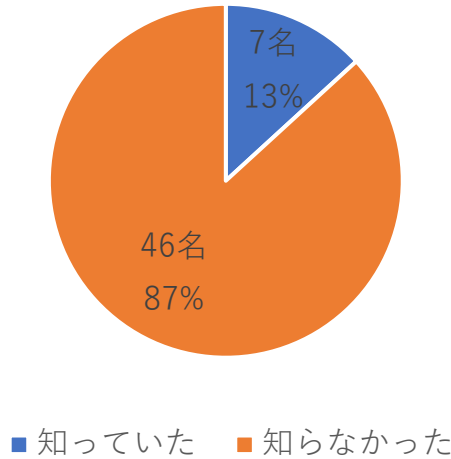
- ・あまり知らない和食が多いから少し食べる勇気がない
- ・いつも食べているよりもたまに食べたほうがうれしいから
- ・もっと食べたいというわけではないから
- ・フランス料理やイタリア料理の方が好きだから
- ・洋食の方が種類があるから
- ・和食はつくるのが大へんそうだから
- ・ふだん和食もいがいと食べているから
- ・私はごはんよりパンはなので、そのままでもいいかなと思いました
- ・よう食も食べたいから

## モデル授業アンケート結果

江東区立八名川小学校【児童】

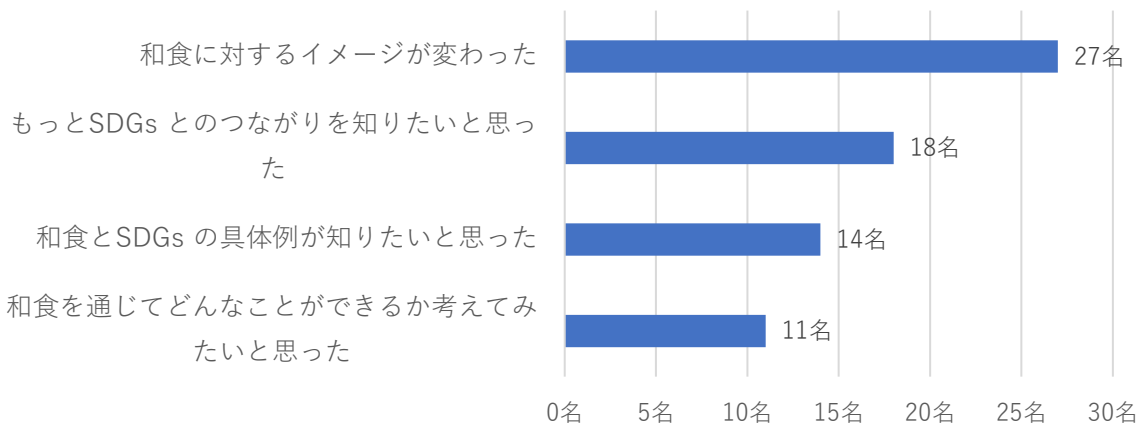
質問9:和食の授業を受ける前、「和食」は、SDGsとつながりがあると知っていましたか？(ひとつ)

図9 (単一回答 n=53)



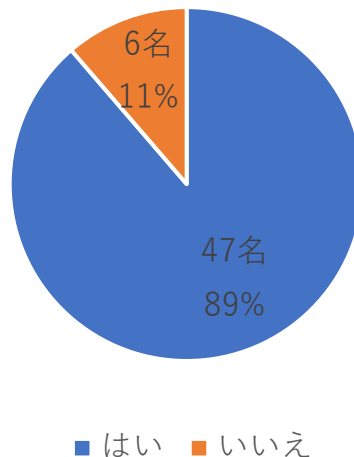
質問10:和食とSDGsにつながりがあることを学んで、どんなことを感じましたか？(複数可)

図10 (複数回答)



質問11:和食の授業を今後も続けて欲しいですか。(ひとつ)

図11 (単一回答 n=53)



## モデル授業アンケート結果

江東区立八名川小学校【児童】

質問12: 質問11の答えの理由、「はい」の理由または「いいえ」の理由を自由に書いてください。  
(自由記述)

質問11で「はい」の理由

- ・和食をもっと知って食べてみたいから
- ・和食にはれきしがきざまれているから
- ・こどもに和食を知ってほしいから
- ・もっと和食のみりよくを世界に広めてほしいから
- ・自分がいの人にもいろいろな和食を知ってもらいたいから
- ・授業をうけて和食のことをもっと知りたいと思ったから
- ・自分でごはんを作れるから
- ・なくならないでほしいから
- ・楽しいし、和食についてもっと知りたいから
- ・洋食の方が好きだから。和食もおいしいことを知ってほしいから
- ・もっとたくさんの人に知ってほしいからです。
- ・歴史をもっと学びたいから
- ・もっとみんなに学んでことを教えてあげてほしいから
- ・文化を伝えていきたいから
- ・和食のイメージがかわって、和食を食べる人がふえうかもしれないから
- ・和食にきょうみをもちはじめたから
- ・和食のおいしさ伝とうをみんなに知ってほしいから
- ・和食に対しての考え方がかわる人がいるかもしれないから
- ・和食のことについてまだ知らないことがたくさんあるから、そのぎもんなどをどんどんかいつつていききたいから
- ・和食の中にもいろいろなしゅるいのりょうりがあると思ったから
- ・かぶきをやっているから
- ・楽しかったから
- ・日本のことがよく分かるから
- ・和食の授業をすともっと和食のことがわかるから
- ・今後も、和食の歴史を教えてほしいから

質問11で「いいえ」の理由

- ・もう和食についてたくさんしれて今後からはもっと味わおうと感じたから
- ・洋食もときどきやってほしい
- ・この前たくさん知ったし、もとから少し知っているから
- ・あとは自分でしらべればいい

質問13: 今回の和食の授業で印象に残っていることは何ですか？(自由記述)

(自由記述)

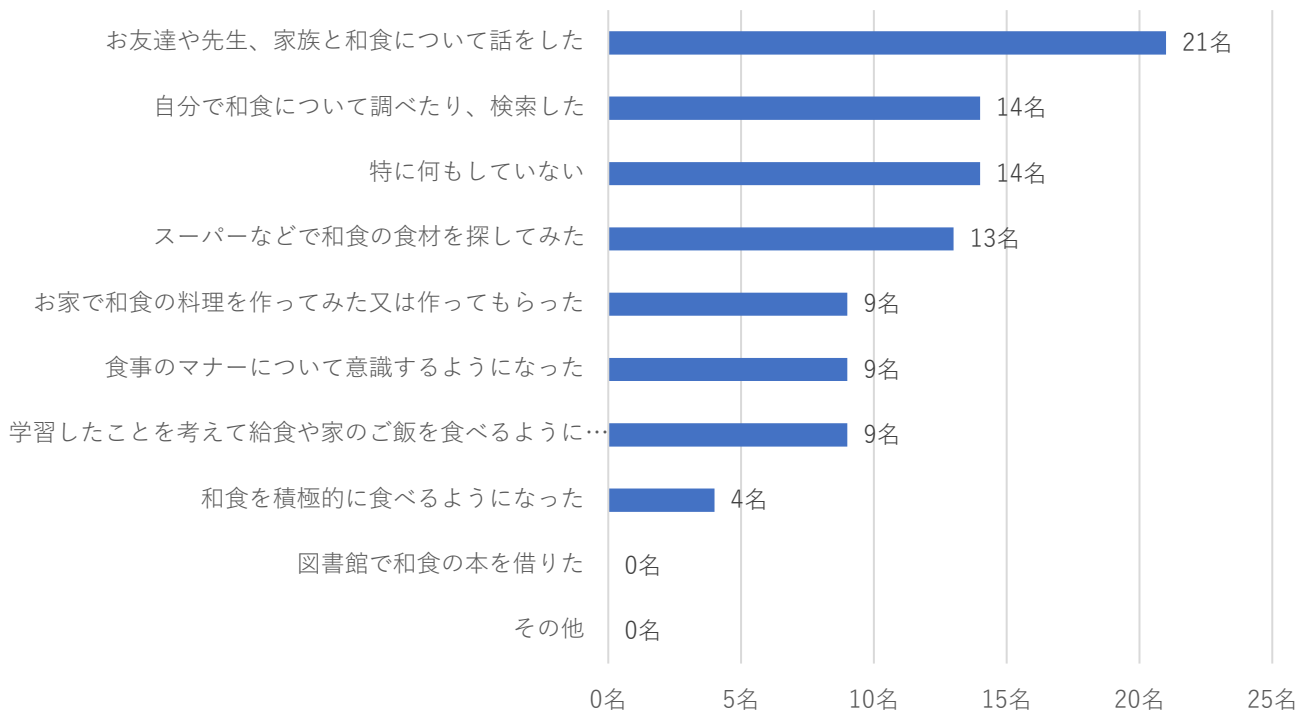
- ・和食にたくさんのひみつがあると分かった
- ・かんとくと中国地方とくらべるとちがくておもしろい
- ・あまいおぞうにがあることがいんしょうにのこった
- ・地域によっておもちの形がつがうこと
- ・和食がSDG sにつながりがあること
- ・わ食のしゅるいがわかった
- ・しゅんの食べものがおいしそうだった
- ・たびをしながら和食のけんきゅうをしていること
- ・あんもちがはいっているおぞうにがあること
- ・和食には何千しゅるいとあること
- ・魚も和食というのをしった

## モデル授業アンケート結果

江東区立八名川小学校【児童】

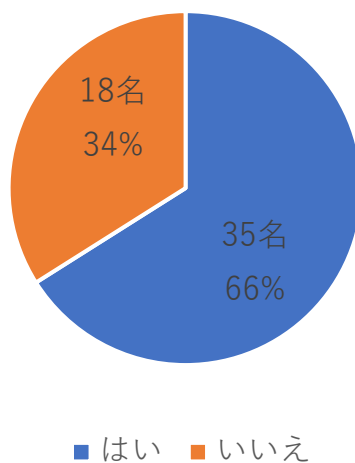
質問14: 和食の授業を受けた後にしたことはありますか？(複数可)

図14 (複数回答)



質問15: 今回の和食の授業について、家族と話をしましたか？(ひとつだけ、えらんでください)

図15 (単一回答 n=53)

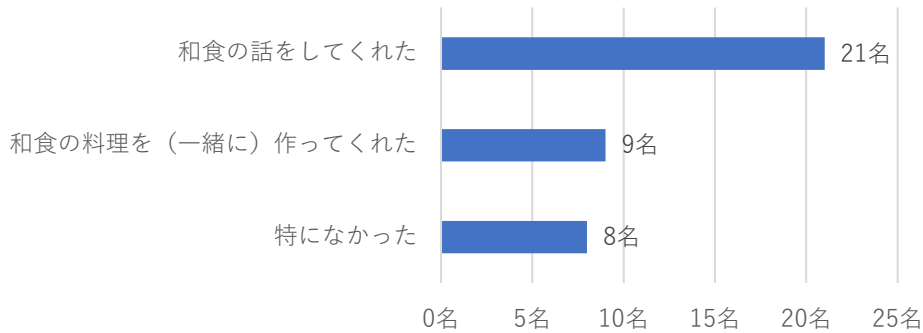


## モデル授業アンケート結果

江東区立八名川小学校【児童】

質問16: 質問15で「はい」と答えた人、家族の反応はどうでしたか？(複数可)

図16 (複数回答)



質問17: 今回の和食の授業を受けて、これから取り組んでみたいことはありますか？(複数可)

図17 (複数回答)

