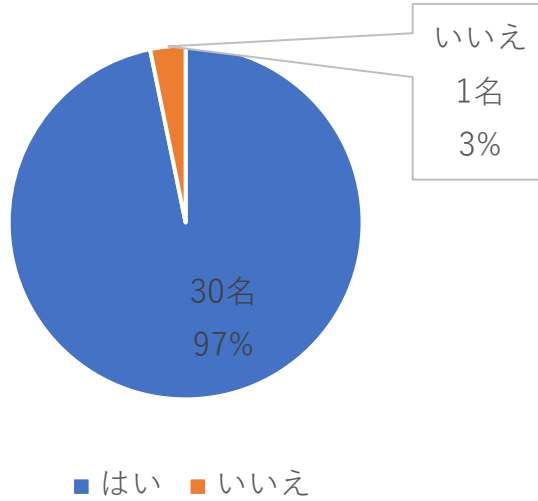


## モデル授業アンケート結果

新潟大学附属長岡小学校【児童】

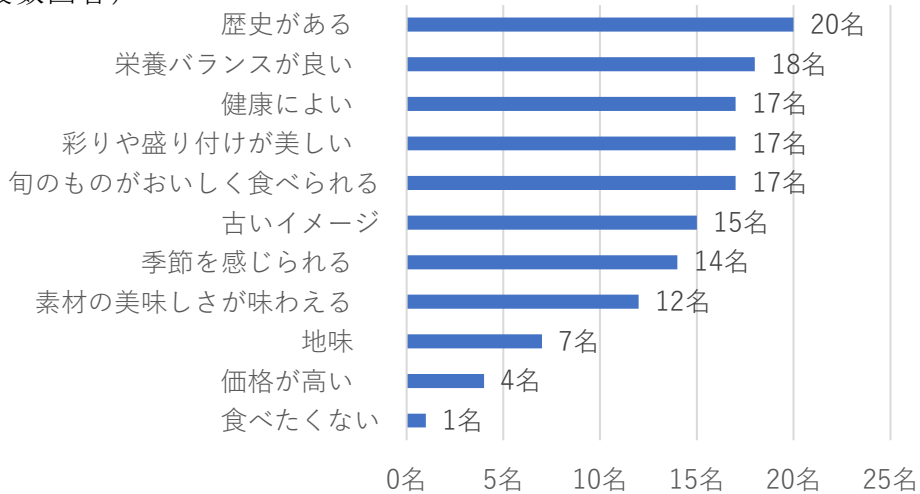
質問1:あなたにとって「和食」は、身近なものですか。(ひとつ)

図1 (単一回答 n=31)



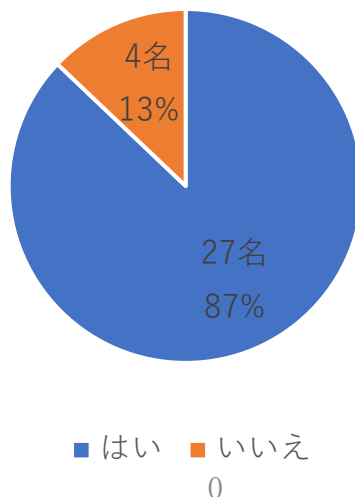
質問2:和食の授業を受ける前の和食のイメージはどんなものでしたか?(複数回答)

図2 (複数回答)



質問3:和食の授業を受けて和食のイメージは変わりましたか。(ひとつ)

図3 (単一回答 n=31)



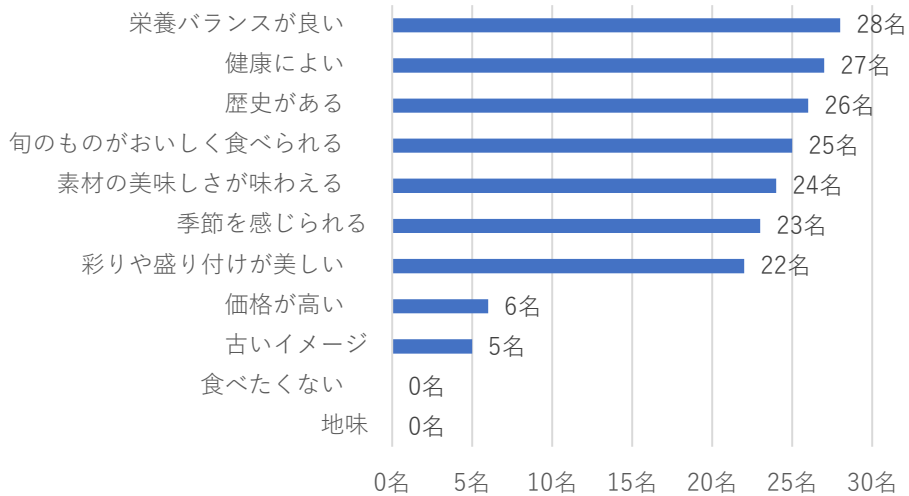
## モデル授業アンケート結果

新潟大学附属長岡小学校【児童】

質問4: 質問3で「はい」と答えた方、和食の授業を受けた後の和食のイメージはどんなものでしたか。

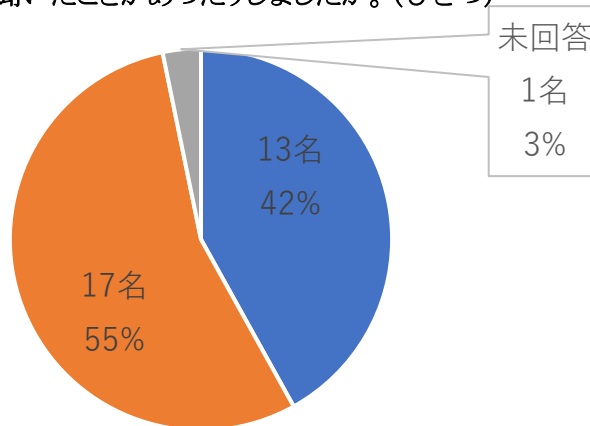
(複数回答)

図4 (複数回答)



質問5: 和食の授業を受ける前から、「和食;日本の伝統的な食文化」がユネスコ無形文化遺産に登録されていることを知っていたり、聞いたことがあったりしましたか。(ひとつ)

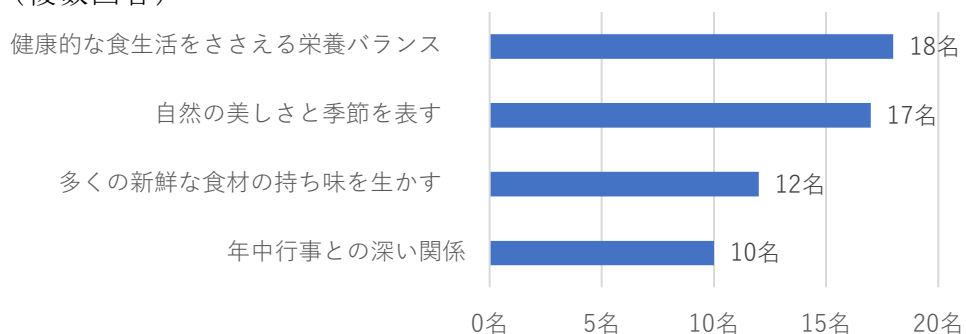
図5 (単一回答 n=31)



■ はい ■ いいえ ■ 未回答

質問6: 4つの和食の特徴で学んでみたいものを教えてください。(複数可)

図6 (複数回答)

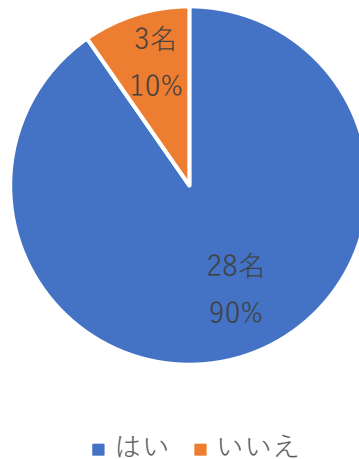


## モデル授業アンケート結果

新潟大学附属長岡小学校【児童】

質問7:日々の食事で和食をもっと食べたいですか？(ひとつ)

図7 (単一回答 n=31)



質問8:質問7の答え理由を教えてください(自由記述)

質問7で「はい」の回答

- ・和食は健康によく、栄養バランスが良いなど、良いことがたくさんあるから。
- ・和食を食べることで食料自給率が上がるから。
- ・好きらいがはげしい私ですがシンプルでなおかつおいしい和食。いいなおもったからです
- ・さいきん和食がたべられていないので和食をしってもらってもっとたべたいから
- ・和食は米などがとてもおいしいから
- ・私は和食のべんぎょうをする前は和食がにがてでしたが和食のべんぎょうをして和食のいいところをいっぱいしたら和食がすきになったからです。
- ・栄養バランスが良く、地産地消にもつながり、美しく食べることができるから。
- ・日本の食文化でもっと日本の和食についてしりたいから
- ・次の世代へとうけついでいきたいから。
- ・日本人として、和食という昔の人が作ったえいようのある食べ物を未来に残したいから。

質問7で「いいえ」の回答

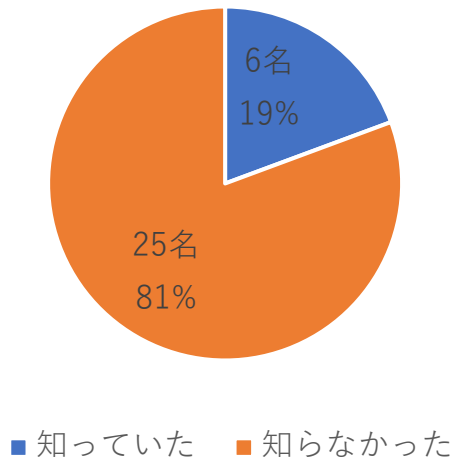
- ・和食はいろいろと良いことがあるけれど、個人的な好みとして洋食の方が好きだからです。
- ・ぼくは和食の食べ物があまり好きではないからです。

## モデル授業アンケート結果

新潟大学附属長岡小学校【児童】

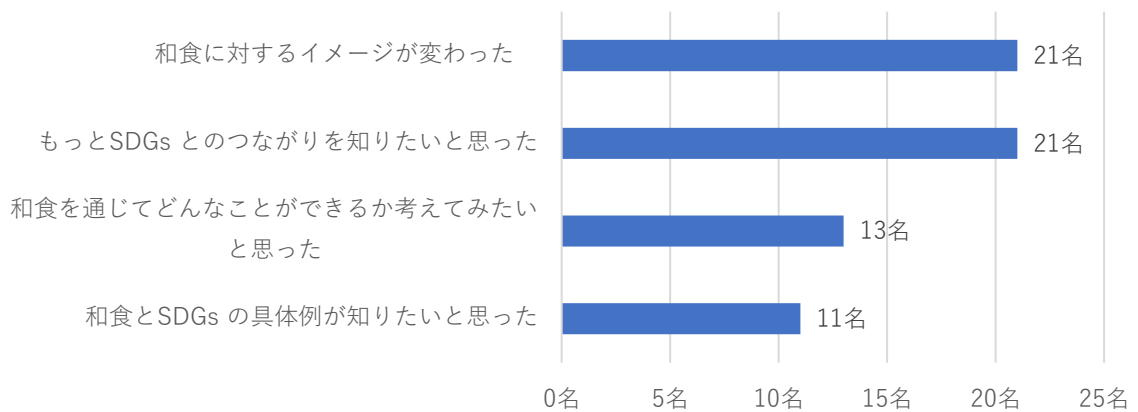
質問9:和食の授業を受ける前、「和食」は、SDGsとつながりがあると知っていましたか？(ひとつ)

図9 (単一回答 n=31)



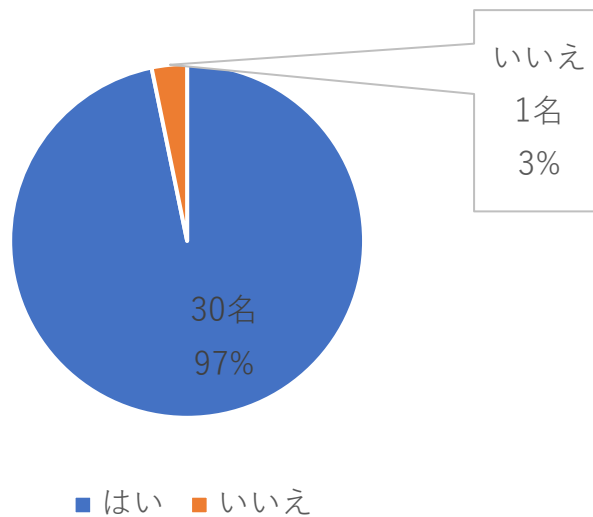
質問10:和食とSDGsにつながりがあることを学んで、どんなことを感じましたか？(複数可)

図10 (複数回答)



質問11:和食の授業を今後も続けて欲しいですか。(ひとつ)

図11 (単一回答 n=31)



## モデル授業アンケート結果

新潟大学附属長岡小学校【児童】

質問12: 質問11の答えの理由、「はい」の理由または「いいえ」の理由を自由に書いてください。  
(自由記述)

質問11で「はい」の理由

- ・まだまだ知らないことが多いから、それを解消するために続けて欲しいです
- ・和食はSDGsとのつながりがあることなど、いろいろなことが分かったから。
- ・日本の文化をどんどんと伝えることができるから。
- ・じゅぎょうをうけて、みんなにもっとこのよさをしてほしいと思ったからです
- ・和食のことや、よさをもっと知りたいと思ったからです。
- ・日本の食文化を他学年にも知ってもらいたいから。
- ・和食のみりよくを知りたい
- ・和食のことをもっとべんきょうして和食のことをまなんでみんなに知ってもらいたいから
- ・もっとSDGsとのつながりを知りたいから。
- ・もっと和食の良さを知り、いろいろな人に和食の良さを広めたい
- ・和食の量の多さがすごいからです。
- ・和食には知れば知るほどたくさんのみりよくがあり、それを知ることが楽しかったから。
- ・和食をもっとみじかなそんざいにしたいから
- ・たのしかったしおもしろかったから
- ・そうしたら新しいこどもたちも和食をたべてくれるから

質問11で「いいえ」の理由

- ・全体でやるのではなく、自分の力で和食のことについて知りたいからです。

質問13: 今回の和食の授業で印象に残っていることは何ですか？(自由記述)

(自由記述)

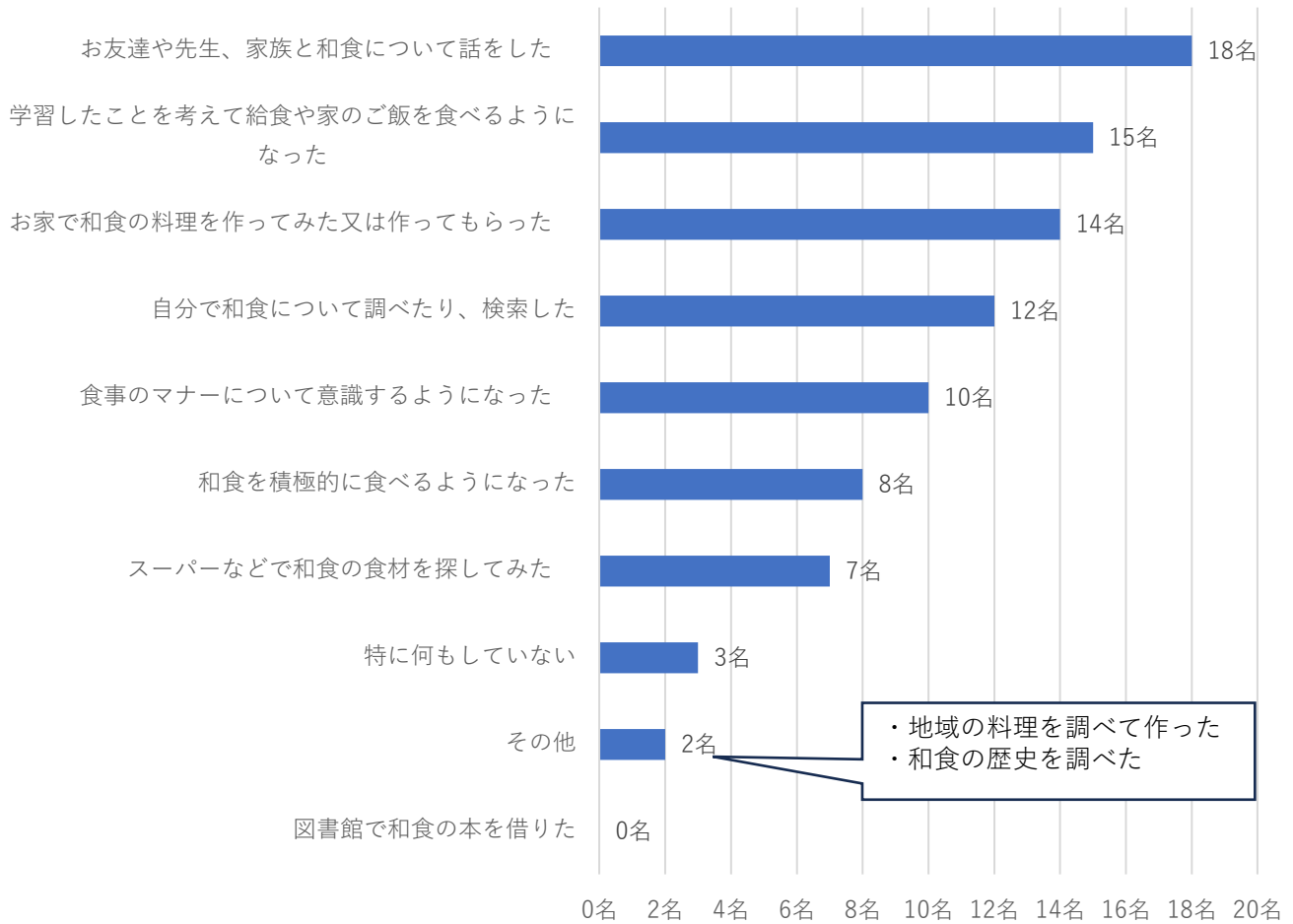
- ・和食は体に良く栄養バランスも考えられているということ。
- ・だいず、まめつぶしです
- ・和食には、色々な良さがあるということ。
- ・みそ汁を考えること。
- ・色々な食べ物があること
- ・和食は海外でも人気になっていること
- ・和食にはいろいろなちいきの食材を使っていていろいろなちいきの和食があじわえる。
- ・和食とSDGsが関係していることを学んだこと。みそを実際につくってみたこと。
- ・一番地産地消が印象に残っている。
- ・和食が無形文化財に登録されていてSDGsともつながりがあるということです。
- ・旬の食べ物をおいしくたべられること
- ・えいようについて学んだこと。

## モデル授業アンケート結果

新潟大学附属長岡小学校【児童】

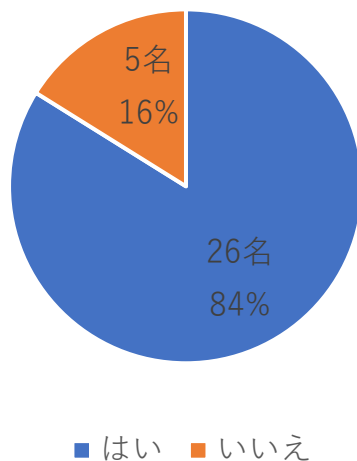
質問14: 和食の授業を受けた後にしたことはありますか？(複数可)

図14 (複数回答)



質問15: 今回の和食の授業について、家族と話をしましたか？(ひとつだけ、えらんでください)

図15 (単一回答 n=31)

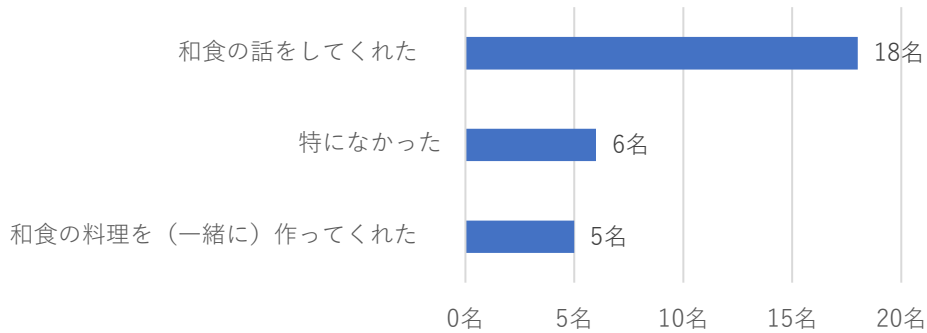


## モデル授業アンケート結果

新潟大学附属長岡小学校【児童】

質問16: 質問15で「はい」と答えた人、家族の反応はどうでしたか？（複数可）

図16（複数回答）



質問17: 今回の和食の授業を受けて、これから取り組んでみたいことはありますか？（複数可）

図17（複数回答）

